



**CÁMARA DE  
DIPUTADOS**  
LXIV LEGISLATURA



**Guía de estudio para el examen de conocimientos fundamentales  
Concurso abierto para ingresar al servicio de carrera en puestos  
de Jefatura de Departamento, correspondientes al rango de  
técnico especializado, nivel 3 del servicio de carrera, adscritos a  
la Unidad para la Igualdad de Género**

**Noviembre 2020**



## Índice

Presentación .....	3
Condiciones de aplicación, características del examen y recomendaciones .....	3
Desarrollo y reglas para la aplicación del examen.....	4
Temario y referencias .....	5

## **Presentación**

Esta guía de estudio tiene como objetivo presentar los temas y subtemas que serán considerados para el examen de conocimientos fundamentales, que se aplicará en el concurso para ingresar al servicio de carrera.

Se trata de aquellos conocimientos que se consideran esenciales para el desempeño de funciones relacionadas a la asesoría, capacitación e investigación en temas de igualdad, inclusión y no discriminación, así como para la coordinación del desarrollo, implementación, monitoreo y evaluación de proyectos en dicha materia.

Por tanto, esta Guía sólo es aplicable para el examen de conocimientos descrito en la convocatorias correspondiente, más no así para las etapas de resolución de casos y entrevistas. Para el estudio y preparación del examen, se sugiere considerar únicamente lo contenido en esta guía.

## **Condiciones de aplicación, características del examen y recomendaciones**

La aplicación del examen se llevará a cabo en línea (modalidad a distancia), mediante la plataforma que les será comunicada a quienes queden debidamente registrados como aspirantes.

En el examen, cada aspirante ingresará con la clave de usuario y contraseña que les será asignada y responderá 50 preguntas en términos de la convocatoria.

Las preguntas que conforman el examen de conocimientos son de opción múltiple, es decir, contienen una base que plantea un cuestionamiento, una situación o un problema, cuya solución o respuesta se encuentra expresada en una de cuatro opciones; sólo una de ellas es correcta.

Se sugiere a las y los aspirantes iniciar el estudio y preparación del examen, desde el momento de la publicación de esta Guía.

## Desarrollo y reglas para la aplicación del examen

### Antes de la aplicación

- El día 7 de diciembre se publicará en el micrositio del servicio de carrera de la Cámara de Diputados, el listado de las y los aspirantes que cumplen los requisitos de la etapa de registro y que acceden a la etapa de *examen de conocimientos fundamentales*, así como las fechas y horarios de su aplicación.
- Las y los aspirantes cuyo folio aparezca en este listado, recibirán vía correo electrónico su nombre de usuario y contraseña para poder ingresar al examen de conocimientos en la plataforma correspondiente, en la fecha y horario indicados, así como las instrucciones y reglas para poder llevarlo a cabo.

### Durante la aplicación del examen

- Tendrán un tiempo límite de 120 minutos para aplicar el examen. Una vez que concluya este tiempo, la plataforma finalizará automáticamente el examen y no se podrá modificar dato alguno.

### Después de la aplicación.

- El día 14 de diciembre se publicará en el micrositio del Servicio de Carrera de la Cámara de Diputados, el listado de las y los aspirantes con los puntajes más altos (15 mujeres y 15 hombres) que pasarán a la etapa de resolución de casos y entrevistas.

### Reglas durante la aplicación del ensayo:

- Queda estrictamente prohibido el uso de otros dispositivos electrónicos además del equipo en el cual se está aplicando el ensayo.
- Las personas aspirantes no podrán revisar o consultar bibliografía u otra información, ya sea de manera física o en internet, durante la aplicación del examen.
- Todas y todos deberán tomar sus precauciones pues no podrán alejarse del equipo de cómputo y de la cámara del mismo, durante la aplicación del examen.

## Temario y referencias

Tema	Subtema	Bibliografía
01. Marco Legal del Poder Legislativo	1.1. Facultades del Congreso de la Unión	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
	1.2. Facultades de la Cámara de Diputados	
	1.3. Mesa Directiva	Ley Orgánica del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos
	1.4. Grupos Parlamentarios	
	1.5. Junta de Coordinación Política	
	1.6. Conferencia para la Dirección y Programación de los Trabajos Legislativos	
	1.7. Comisiones y Comités	
	1.8. Secretaría General	
02. Metodología de la investigación científica	2.1. Enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica	HERNÁNDEZ, R. (et. al.), Metodología de la investigación, 5ª edición, Mc Graw Hill, México, 2010, pp. 2-20; 34-44; 90-114; 196-271; 362-369; y 406-439
	2.2. Planteamiento del problema de investigación	
	2.3. Formulación de hipótesis	
03. Políticas públicas	3.1. Introducción a las políticas públicas	AGUILAR, L. (comp.), "Introducción", en Política pública, Biblioteca Básica de Administración Pública-EAPDF, Siglo XXI Editores, México, 2010, pp. 17-60 Disponible en línea: <a href="http://data.evalua.cdmx.gob.mx/docs/estudios/i_pp_eap.pdf">http://data.evalua.cdmx.gob.mx/docs/estudios/i_pp_eap.pdf</a>
	3.2. Problemas públicos y agenda	FERNÁNDEZ, A., "Las políticas públicas", en CAMINAL BADIA, M. (Editor), Manual de Ciencias Políticas, tecnos, Madrid, 2007, pp. 495-517
04. Derecho constitucional	4.1. Constitucionalismo	SALAZAR, P., "Garantismo y neoconstitucionalismo frente a frente: algunas claves para su distinción", en FABRA, J., GARCÍA, L. (coords.), Filosofía del derecho constitucional. Cuestiones fundamentales, UNAM, México, pp. 573-599 Disponible en línea: <a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4052/28.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4052/28.pdf</a>
	4.2. Formas de gobierno y división de poderes	HÄBERLE, P., El Estado Constitucional, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2a. edición, México, 2018, pp. 192-203 PASQUINO, G., "Formas de gobierno", en BOBBIO, N. et al., Diccionario de Política, Tomo 1, Siglo XXI editores, México, 2002, pp. 670-675
05. Derecho parlamentario	5.1. La representación y el parlamento	CAMINAL BADIA, M.(Editor), "La representación y el parlamento", en Manual de Ciencias Políticas, tecnos, Madrid, 2007, pp.437-459

Tema	Subtema	Bibliografía
	5.2. Proceso Legislativo	<p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Capítulo Segundo, Del Poder Legislativo, Sección II, De la iniciativa y Formación de las Leyes)</p> <p>Ley Orgánica del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos (Título Quinto de la Iniciativa Ciudadana y Preferente)</p> <p>Reglamento de la Cámara de Diputados (Título Tercero: Funcionamiento del Pleno; Título Cuarto: De los procedimientos en el Pleno)</p>
06. Administración pública	6.1. Democracia y gobernanza	<p>AGUILAR, L., Democracia, Gobernabilidad y Gobernanza, INE, México, 2016, pp. 13-29          Disponible en línea: <a href="https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2019/04/CM_25-Aguilar.pdf">https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2019/04/CM_25-Aguilar.pdf</a></p>
	6.2. Ética pública y valores	<p>LONGO, F., "La gestión pública como discurso de valores", en LONGO, F., YSA, T. (eds.), Los escenarios de la gestión pública del siglo XXI, Escola d'Administració Pública de Catalunya, Barcelona, 2006, pp. 281-317</p>
07. Metodología para el monitoreo y evaluación de políticas y programas públicos	7.1. Conceptos básicos de la formulación, monitoreo y evaluación de programas y proyectos sociales	<p>COHEN, E., MARTÍNEZ, R., "Conceptos básicos", en Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales, CEPAL, 2003, pp. 2-21</p>
	7.2. Evaluación ex ante y evaluación ex post	<p>COHEN, E., MARTÍNEZ, R., "Conceptos básicos", en Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales, CEPAL, 2003, pp. 42-65 y 103-109</p>
08. Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	8.1. Identificación de los objetivos del desarrollo sostenible	<p>ONU, Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015, 70/1. Transformar nuestro mundo: Disponible en línea: a Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible  <a href="https://ods.org.mx/docs/doctos/A_RES_70_1_es.pdf">https://ods.org.mx/docs/doctos/A_RES_70_1_es.pdf</a></p>
09. Teoría de género (Fundamentos de la teoría feminista)	9.1. Filosofía profeminista	<p>Wollstonecraft, M. (1792) La vindicación de los derechos de la mujer, Capítulo I: Consideración sobre los derechos y deberes que afectan al género humano. Disponible en línea:  <a href="https://teoriapoliticaseminariohome.files.wordpress.com/2020/02/vindicacion3b3n_de_los_derechos_de_la_mujer.pdf">https://teoriapoliticaseminariohome.files.wordpress.com/2020/02/vindicacion3b3n_de_los_derechos_de_la_mujer.pdf</a></p>
	9.2. Perspectiva utilitaria del feminismo	<p>Mill, J.S. (1869) La esclavitud femenina, Capítulo primero, Pág. 17-19. Disponible en línea:  <a href="https://instituciones.sld.cu/genero/files/2012/07/Mill-John-Stuart-Esclavitud-femenina-La.pdf">https://instituciones.sld.cu/genero/files/2012/07/Mill-John-Stuart-Esclavitud-femenina-La.pdf</a></p>
	9.3. Olas del feminismo	<p>Jane Mansbridge and Susan Moller Okin. 'Feminism', in A Companion to Contemporary Political Philosophy (2nd ed), ed. Goodin, Pettit, &amp; Pogge, pp. 332-359. Oxford: Blackwell, 2007 Online:  <a href="https://eltalondeaquiles.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2016/04/Robert-E--Goodin-Philip-Pettit-Thomas-W--Pogge-A-Companion-to-">https://eltalondeaquiles.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2016/04/Robert-E--Goodin-Philip-Pettit-Thomas-W--Pogge-A-Companion-to-</a></p>

Tema	Subtema	Bibliografía
		Contemporary-Political-Philosophy-2-Volume-Set-Blackwell-Companions-to-Philosophy-2007.pdf
	9.4. Elementos básicos de la perspectiva de Género	SG, UPIG., (2017). La incorporación de la perspectiva de género conceptos básicos, México CDMX, México: Secretaría General, Unidad Para la Igualdad de Género Cámara de Diputados. Pág. 15-20. Disponible en línea: <a href="http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/uig/lxiii/inco_pers_gene.pdf">http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/uig/lxiii/inco_pers_gene.pdf</a>
	9.5. Desigualdad y Violencia contra las mujeres	Facio, A. (1992) Cuando el género suena cambios trae, ILANUD, Costa Rica, pp. 7-13 y 62-70. Disponible en: <a href="http://www.fiscalia.gub.uy/innovaportal/file/24771/libro.pdf">http://www.fiscalia.gub.uy/innovaportal/file/24771/libro.pdf</a>
	9.6. Igualdad de género y no Discriminación	Lagarde, M. (1996) Género y Feminismo, desarrollo humano y democracia. Madrid: Horas y horas, pp. 13-38; 89-113 y 189-205. Disponible en: <a href="http://repositorio.ciem.ucr.ac.cr/handle/123456789/259">http://repositorio.ciem.ucr.ac.cr/handle/123456789/259</a>
	9.7. Hacia una cultura de Igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en la cámara de diputados	SG, UPIG., (2017). La incorporación de la perspectiva de género conceptos básicos, México CDMX, México: Secretaría General, Unidad Para la Igualdad de Género Cámara de Diputados. Pág. 47-51. Disponible en línea: <a href="http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/uig/lxiii/inco_pers_gene.pdf">http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/uig/lxiii/inco_pers_gene.pdf</a>
10. Aproximaciones críticas al feminismo: otras interpretaciones	10.1 Interseccionalidad	Chandra Talpade Mohanty. 'Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourses', in her <i>Feminism Without Borders</i> , pp. 17-42 Durham N.C.: Duke University Press 2003. Online: <a href="https://canvas.ox.ac.uk/files/37142">https://canvas.ox.ac.uk/files/37142</a>  Kimberlé Crenshaw. 'Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics.' <i>University of Chicago Legal Forum</i> , vol. 1989, Article 8. Online: <a href="http://chicagounbound.uchicago.edu/uclf/vol1989/iss1/8">chicagounbound.uchicago.edu/uclf/vol1989/iss1/8</a>  Butler, Judith, <i>El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad</i> , Paidós, Barcelona, 2007, pp. 45-65. Disponible en: <a href="http://www.stunam.org.mx/17accion/cideg/biliotecadig/08el_genero_en_disputa.pdf">www.stunam.org.mx/17accion/cideg/biliotecadig/08el_genero_en_disputa.pdf</a>
	10.2. Feminismo y el Estado	MacKinnon, C.A. (1983), <i>Marxism, Method, and the State: Toward Feminist Jurisprudence</i> , The University of Chicago Press, Vol. 8, No. 4, pp. 635-658. Disponible en: <a href="https://www.feministes-radicales.org/wp-content/uploads/2012/03/Catharine-MacKinnon-Feminism-Marxism-Method-and-the-State-toward-feminist-jurisprudence-Copie.pdf">https://www.feministes-radicales.org/wp-content/uploads/2012/03/Catharine-MacKinnon-Feminism-Marxism-Method-and-the-State-toward-feminist-jurisprudence-Copie.pdf</a>

Tema	Subtema	Bibliografía
11. Marco legal para la igualdad de género y la no discriminación	11.1. Derechos Humanos de las mujeres	Alto Comisionado de las Naciones Unidas Derechos Humanos (1999) Protocolo Facultativo de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. OHCHR. <a href="https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/opcedaw.aspx">https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/opcedaw.aspx</a>
	11.2. Programa para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la H. Cámara de Diputados del Congreso de la Unión	SG, UPIG., (2017), Programa para la igualdad entre mujeres y hombres de la h. Cámara de diputados del congreso de la unión, México CDMX, México: Secretaría General, Unidad Para la Igualdad de Género Cámara de Diputados. Pág. 23-30; 41-56; 61-68. Disponible en línea: <a href="http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/uig/lxiii/prog_igumh_cddu.pdf">http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/uig/lxiii/prog_igumh_cddu.pdf</a>
	11.3. Legislar con perspectiva de género	H.Cámara, D.,(2017), Legislar con Perspectiva de Género, México CDMX, México: Secretaria General, Cámara de Diputados. Disponible en línea: <a href="http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/lxiii/leg_persgen_lxiii.pdf">http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/lxiii/leg_persgen_lxiii.pdf</a>
	11.4. Los Derechos Humanos de las Mujeres. Ejercicio y exigibilidad	SG, UPIG., (2017), LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES. Ejercicio y exigibilidad, México CDMX, México: Secretaría General, Unidad Para la Igualdad de Género Cámara de Diputados. Disponible en línea: <a href="http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/uig/lxiii/cua_der_hum_muj.pdf">http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/uig/lxiii/cua_der_hum_muj.pdf</a>
	11.5. Transversalidad de la perspectiva de género en el marco de la Declaración y Plataforma	Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, Declaración política y documentos resultados de Beijing+5, ONU Mujeres. Pág. 146-170 Disponible en línea: <a href="https://beijing20.unwomen.org/~media/headquarters/attachments/sections/csw/bpa_s_final_web.pdf#page=160">https://beijing20.unwomen.org/~media/headquarters/attachments/sections/csw/bpa_s_final_web.pdf#page=160</a>
	11.6. Por el Derecho a una Vida Libre de Violencia	SG, UPIG., (2017), POR EL DERECHO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA. Herramientas, Secretaria General, Unidad Para la Igualdad de Género Cámara de Diputados. Páginas 20-29; 48-65 Disponible en línea: <a href="http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/uig/lxiii/or_dervid_libvio12feb19.pdf">http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/uig/lxiii/or_dervid_libvio12feb19.pdf</a>
12. Transversalización del presupuesto con perspectiva de género	12.1. Presupuestos Públicos con enfoque de género	Presupuestos Públicos con enfoque de género. ONU Mujeres. Páginas: 1-21 y 27-33. Disponible en línea: Presupuestos Públicos con enfoque de género en México

*En el siguiente enlace se podrán consultar los textos que forman parte de las fuentes bibliográficas señaladas en la guía de estudio, para el examen de conocimientos fundamentales. Su reproducción no tiene fines de lucro, y se realiza con fines académicos que únicamente los participantes puedan consultar las obras como parte del proceso.*

<https://drive.google.com/drive/folders/1JzkeRpWWiZ0ZQgJEZMblk20q4oitnSSj?usp=sharing>