



CÁMARA DE
DIPUTADOS
LXV LEGISLATURA

**Concurso externo para ingresar al Servicio de Carrera de la
Cámara de Diputados para ocupar la Jefatura de Departamento
de Formación, Especialización y Atención, adscrita a la Unidad
para la Igualdad de Género**

Guía de estudios para el examen de conocimientos fundamentales

Mayo 2024

I. Presentación

Esta guía de estudios muestra los temas y subtemas a ser abordados en el examen de conocimientos fundamentales que se aplicará para el concurso de ingreso al Servicio de Carrera de la Cámara de Diputados en la Jefatura de Departamento de Formación, Especialización y Atención, adscrita a la Unidad para la Igualdad de Género.

Las preguntas del examen son de opción múltiple, contienen una base que plantea un cuestionamiento, una situación o un problema, cuya solución o respuesta se expresa en una de cuatro opciones; donde sólo una de ellas es correcta.

Esta guía es aplicable exclusivamente al examen de conocimientos fundamentales en materia de igualdad de género; igualdad sustantiva y en la prevención de casos de violencia de género.

Para el estudio y preparación del examen, se sugiere considerar únicamente lo contenido en esta guía.

El examen constará de 70 preguntas, en términos de la convocatoria respectiva.

II. Condiciones y reglas para la aplicación del examen de conocimientos fundamentales

Se aplicará en línea (modalidad a distancia), mediante la plataforma que les será comunicada a quienes hayan cumplido con los requisitos de la convocatoria. El listado con los folios de quienes tienen derecho a presentar el examen de conocimientos fundamentales será publicado a partir del 30 de mayo de 2024, en la página de internet: <https://serviciodecarrera.diputados.gob.mx/>

Antes de la aplicación:

- **Se recomienda a las personas participantes iniciar el estudio y preparación del examen desde el momento de la publicación de esta guía.**

- Las personas participantes recibirán vía correo electrónico: el horario que les corresponde, así como las instrucciones y reglas para su realización. El usuario y contraseña serán los creados en el curso propedéutico.
- Habrá una sesión de práctica destinada a que las personas participantes se familiaricen con la plataforma de aplicación. El día y horario de dicha sesión, en la cual es obligatorio participar, se les comunicará mediante correo electrónico.

Durante la aplicación:

- Las personas participantes tendrán un tiempo máximo de dos horas para resolver el examen. Transcurrido ese tiempo, la plataforma finalizará automáticamente y no se podrá modificar dato alguno.
- Queda estrictamente prohibido el uso de cualquier otro dispositivo electrónico distinto al utilizado para la aplicación del examen.
- Durante el examen, las personas participantes no podrán revisar o consultar bibliografía, documentos, datos o cualquier otra información, ya sea de manera física o electrónica. No podrán interactuar ni intercambiar información alguna con otras personas.
- No podrán alejarse del equipo de cómputo y de la cámara de éste, misma que deberá permanecer encendida durante la aplicación del examen.

III. Temario y referencias

Tema	Subtema	Bibliografía
1. Marco Legal del Poder Legislativo	1.1. Facultades del Congreso de la Unión	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
	1.2. Facultades de la Cámara de Diputados	
	1.3. Mesa Directiva	Ley Orgánica del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos
	1.4. Grupos Parlamentarios	
	1.5. Junta de Coordinación Política	
	1.6. Conferencia para la Dirección y Programación de los Trabajos Legislativos	
	1.7. Comisiones y Comités	

Tema	Subtema	Bibliografía
	1.8. Secretaría General	
2. Derecho constitucional	2.1. Constitucionalismo	SALAZAR, P., "XXIII. Garantismo y neoconstitucionalismo frente a frente: algunas claves para su distinción", en FABRA, J., GARCÍA, L. (coords.), <i>Filosofía del derecho constitucional. Cuestiones fundamentales</i> , UNAM, México, 2015, pp. 577-604. Disponible en línea: https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4052/26.pdf HÄBERLE, P., <i>El Estado Constitucional</i> , UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2a. edición, México, 2018, pp. 192-203. Disponible en línea: https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4291/19.pdf
	2.2. Formas de gobierno y división de poderes	PASQUINO, G., "Formas de gobierno", en BOBBIO, N. et al., <i>Diccionario de Política</i> , Tomo 1, Siglo XXI editores, México, 2002, pp. 670-675
3. Derecho parlamentario	3.1. La representación y el parlamento	CAMINAL, M. (Editor), "La representación y el parlamento", en <i>Manual de Ciencias Políticas</i> , tecnos, Madrid, 2007, pp.437-459
	3.2. Proceso Legislativo	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Capítulo Segundo, Del Poder Legislativo, Sección II, De la iniciativa y Formación de las Leyes) • Ley Orgánica del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos (Título Quinto de la Iniciativa Ciudadana y Preferente) • Reglamento de la Cámara de Diputados (Título Tercero: Funcionamiento del Pleno; Título Cuarto: De los procedimientos en el Pleno)
4. Administración pública	4.1. Democracia y gobernanza	AGUILAR, L., <i>Democracia, gobernabilidad y gobernanza</i> , INE, México, 2020, pp. 11-31. Disponible en línea: https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2021/02/CM25_baja.pdf
	4.2. Ética pública y valores	LONGO, F., "La gestión pública como discurso de valores", en LONGO, F., YSA, T. (eds.), <i>Los escenarios de la gestión pública del siglo XXI</i> , Escola d'Administració Pública de Catalunya, Barcelona, 2006, pp. 281-317
5. Políticas públicas	5.1. Introducción a las políticas públicas	AGUILAR, L., "Marco para el análisis de las políticas públicas", en MARÍÑEZ, F., GARZA, V. (coords.) <i>Política pública y democracia en América Latina. Del análisis a la implementación</i> , Miguel Ángel Porrúa, México, 2009, pp.11 - 31
	5.2. Problemas públicos y agenda	LINDBLOM, C. "La ciencia de salir del paso"; en <i>Public Administration Review</i> ; no. XXXIX, 1959, pp. 201-225.
6. Metodología para el monitoreo y evaluación de	6.1. Conceptos básicos de la formulación, monitoreo y evaluación de programas y proyectos sociales	COHEN, E., MARTÍNEZ, R., "Conceptos básicos", en <i>Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales</i> , CEPAL, 2003, pp. 2-21

Tema	Subtema	Bibliografía
políticas y programas públicos	6.2. Evaluación y política pública	GREENE, J. (2015). "La evaluación como defensa", en MALDONADO, C., PÉREZ, G., Antología sobre evaluación, Centro de Investigación y Docencia Económicas, México, 2015, pp.181-203.
Género e igualdad sustantiva		
8. Teoría de género (Fundamentos de la teoría feminista)	8.1. Feminismo de la ilustración	AMORÓS, C., <i>Tiempo de feminismo. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y postmodernidad</i> , Cátedra, Madrid, 1997, pp. 171-175. Disponible en línea: https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/2721/SO-4-rec-2.pdf?sequence=1&isAllowed=y
	8.2. Micromachismos: el poder masculino en la pareja moderna	BONINO, L., "Micromachismos: el poder masculino en la pareja moderna", en LOZOYA, J. A., BEDOYA, J. M. (coord.), <i>Voces de hombres por la igualdad</i> , 2008, pp. 89-109. Disponible en línea: https://vocesdehombres.files.wordpress.com/2008/07/micromachismos-el-poder-masculino-en-la-pareja-moderna.pdf
	8.3. Pacto entre mujeres. Sororidad	LAGARDE, M., "Pacto entre mujeres. Sororidad", en <i>El feminismo en mi vida. Hitos, claves y utopías</i> , Instituto de las Mujeres del Distrito Federal, México, 2012, pp. 123-135. Disponible en línea: https://www.asociacionag.org.ar/pdfaportes/25/09.pdf
	8.4. Conceptos básicos y desigualdades de género	OIT, "Módulo 1. Conceptos clave: sexo, género, igualdad y perspectiva de género, en las atribuciones del SNE", en <i>Guía de Capacitación para Incorporar la perspectiva de género en el Servicio Nacional de Empleo de México</i> , OIT, México, 2023, pp. 17-34. Disponible en línea: https://www.ilo.org/es/publications/guia-de-capacitacion-para-incorporar-la-perspectiva-de-genero-en-el
	8.5. Desigualdad y violencia contra las mujeres	CARMONA, P., ESQUIVEL, I., "Eje temático: vida libre de violencias", en <i>Suma por la Igualdad. Propuesta de Agenda Pública para implicar a los hombres en la igualdad de género</i> , GENDES, México, 2018, pp. 95-115. Disponible en línea: https://gendes.org.mx/wp-content/uploads/2022/11/doctecnico_suma.pdf
	8.6. Igualdad de género y no discriminación	LAGARDE, M., <i>Género y feminismo, desarrollo humano y democracia</i> . Horas y horas, Madrid, 1996, pp. 13-38; 89-113 y 189-205. Disponible en línea: http://repositorio.ciem.ucr.ac.cr/handle/123456789/259
9. Aproximaciones críticas al feminismo: otras interpretaciones	9.1. Interseccionalidad	BUTLER, J., <i>El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad</i> , Paidós, Barcelona, 2007, pp. 45-65. Disponible en línea: www.stunam.org.mx/17accion/cideg/bibliotecaig/08el_genero_en_disputa.pdf
	9.2. ¿Igualdad o equidad?, en políticas que transforman	FACIO, A., "¿Igualdad o equidad?" en <i>Políticas que Transforman</i> , Nota para la igualdad N° 1. pp.1-4. Disponible en línea: https://observatoriomexiquense.edomex.gob.mx/sites/observatoriomexiquense.edomex.gob.mx/files/files/Art%C3%ADculos/Articulo%205%20Igualdad%20y-o%20Equidad.pdf
	9.3. La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez	SEGATO, R., <i>La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez</i> , Tinta Limón, Buenos Aires, 2013, pp. 11-52. Disponible en línea: https://www.feministas.org/IMG/pdf/rita_segato_.pdf

Tema	Subtema	Bibliografía
10. Marco legal para la igualdad de género y la no discriminación	10.1. Política de Igualdad y no Discriminación.	Acuerdo de la Conferencia para la dirección y programación de los trabajos legislativos, de la Cámara de Diputados, <i>Lineamientos del Comité para la Institucionalización de la Política de Igualdad y no Discriminación, y del procedimiento para prevenir y atender actos de violencia, acoso y hostigamiento sexual y laboral en la Cámara de Diputados</i> , 2020, pp. 1-34.
	10.2. Procedimiento para prevenir y atender actos de violencia, acoso y hostigamiento sexual y laboral en la Cámara de Diputados	
	10.3. Manual General de Organización: Unidad para la Igualdad de Género	Gaceta Parlamentaria de la Cámara de Diputados., <i>Manual General de Organización de la Cámara de Diputados</i> , 2022, pp. 74-79.
	10.4. Paridad entre Géneros	Decreto por el que se reforman los artículos 2, 4, 35, 41, 52, 53, 56, 94 y 115; de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia de Paridad entre Géneros, <i>Diario Oficial de la Federación</i> , México, 6 de junio de 2019. pp. 3-10. Disponible en línea: https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/proceso/docleg/64/238_DOF_06jun19.pdf
	10.5. Protocolo para Juzgar con Perspectiva de Género	SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN, <i>Protocolo para Juzgar con Perspectiva de Género</i> , SCJN, México, 2020, pp. 119-132. Disponible en: https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/protocolos/archivos/2020-11/Protocolo%20para%20juzgar%20con%20perspectiva%20de%20g%C3%A9nero%20%28191120%29.pdf
	10.6. Principios sobre la aplicación de legislación internacional de los derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género	Principios de Yogyakarta, Principios sobre la aplicación de legislación internacional de los derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género, 2007, p. 10. Disponible en línea: https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=48244e9f2
11. Transversalización de la perspectiva de género	11.1. PNUD, Guía para transversalizar la perspectiva de género en los programas y proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo	PNUD, “Capítulo 2. Transversalización de la perspectiva de género en los proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo” en <i>Guía para transversalizar la perspectiva de género en los programas y proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo</i> , PNUD, 2023, pp. 21-31. Disponible en línea: https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-11/231101_guia.pdf
	11.2. Manual para la incorporación de la perspectiva de género en la programación común a escala nacional	Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo. <i>Manual para la incorporación de la perspectiva de género en la programación común a escala nacional</i> , 2018, pp. 1-7. Disponible en línea: https://unsdg.un.org/sites/default/files/Manual-incorporacion-perspectiva-genero-programacion-comun.pdf

En el siguiente enlace se podrán consultar los textos que forman parte de las referencias bibliográficas señaladas en esta guía de estudios para el examen de conocimientos fundamentales. Su reproducción no tiene fines de lucro y se realiza con fines académicos que únicamente los participantes puedan consultar las obras como parte del proceso en: [BIBLIOGRAFÍA DE LA GUÍA DE ESTUDIOS-UPIG](#)