



CÁMARA DE
DIPUTADOS
LXV LEGISLATURA

Guía de estudios para el examen de conocimientos fundamentales

**Concurso interno para ingresar al Servicio de Carrera de la
Cámara de Diputados para ocupar la Jefatura de Departamento
de Formación, Especialización y Atención, adscrita a la Unidad
para la Igualdad de Género**

Marzo 2023

Presentación

Esta guía de estudios tiene como objetivo presentar los temas y subtemas que serán considerados para el examen de conocimientos que se aplicará en el concurso para ingresar al Servicio de Carrera de la Cámara de Diputados.

Las preguntas que conforman el examen son de opción múltiple, es decir, contienen una base que plantea un cuestionamiento, una situación o un problema, cuya solución o respuesta se encuentra expresada en una de cuatro opciones; sólo una de ellas es correcta.

Esta guía es aplicable exclusivamente al examen de conocimientos fundamentales en materia de políticas de género e igualdad sustantiva y/o en la prevención y atención de casos de violencia de género.

Para el estudio y preparación del examen, se sugiere considerar únicamente lo contenido en esta guía.

Condiciones y reglas para la aplicación del examen de conocimientos fundamentales

Se aplicará en línea (modalidad a distancia), mediante la plataforma que les será comunicada a quienes hayan cumplido con los requisitos de la convocatoria. El listado con los folios de quienes tienen derecho a presentar el examen de conocimientos fundamentales, será publicada a más tardar el 24 de marzo de 2023, en la página de internet: <https://serviciodecarrera.diputados.gob.mx/>.

Se recomienda a las personas participantes iniciar el estudio y preparación del examen desde el momento de la publicación de esta guía.

El examen constará de 60 preguntas, en términos de la convocatoria respectiva.

Antes de la aplicación:

- Las personas participantes recibirán vía correo electrónico: el horario que les corresponde, así como las instrucciones y reglas para su realización. El usuario y contraseña serán los creados en el curso propedéutico.
- Habrá una sesión de práctica destinada a que las personas participantes se familiaricen con la plataforma de aplicación. Los días y horarios de dicha sesión, la cual es obligatoria, les serán comunicados mediante correo electrónico.

Durante la aplicación:

- Las personas participantes tendrán un tiempo máximo de dos horas para resolver el examen. Transcurrido ese tiempo, la plataforma finalizará automáticamente el examen y no se podrá modificar dato alguno.
- Queda estrictamente prohibido el uso de cualquier otro dispositivo electrónico distinto al utilizado para la aplicación del examen.
- Durante el examen, las personas participantes no podrán revisar o consultar bibliografía, documentos, datos o cualquier otra información, ya sea de manera física o electrónica. No podrán interactuar ni intercambiar información alguna con otras personas.
- No podrán alejarse del equipo de cómputo y de la cámara de éste, misma que deberá permanecer encendida durante la aplicación del examen.

Temario y referencias

Tema	Subtema	Bibliografía
1. Marco Legal del Poder Legislativo	1.1. Facultades del Congreso de la Unión	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
	1.2. Facultades de la Cámara de Diputados	
	1.3. Mesa Directiva	Ley Orgánica del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos
	1.4. Grupos Parlamentarios	
	1.5. Junta de Coordinación Política	
	1.6. Conferencia para la Dirección y Programación de los Trabajos Legislativos	
	1.7. Comisiones y Comités	
	1.8. Secretaría General	
2. Derecho constitucional	2.1. Constitucionalismo	SALAZAR, P., "Garantismo y neoconstitucionalismo frente a frente: algunas claves para su distinción", en FABRA, J., GARCÍA, L. (coords.), <i>Filosofía del derecho constitucional. Cuestiones fundamentales</i> , UNAM, México, pp. 573-599 Disponible en línea: https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4052/28.pdf HÄBERLE, P., <i>El Estado Constitucional</i> , UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2a. edición, México, 2018, pp. 192-203
	2.2. Formas de gobierno y división de poderes	PASQUINO, G., "Formas de gobierno", en BOBBIO, N. et al., <i>Diccionario de Política</i> , Tomo 1, Siglo XXI editores, México, 2002, pp. 670-675
3. Derecho parlamentario	3.1. La representación y el parlamento	CAMINAL BADIA, M.(Editor), "La representación y el parlamento", en <i>Manual de Ciencias Políticas</i> , tecnos, Madrid, 2007, pp.437-459

Tema	Subtema	Bibliografía
	3.2. Proceso Legislativo	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Capítulo Segundo, Del Poder Legislativo, Sección II, De la iniciativa y Formación de las Leyes) Ley Orgánica del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos (Título Quinto de la Iniciativa Ciudadana y Preferente) Reglamento de la Cámara de Diputados (Título Tercero: Funcionamiento del Pleno; Título Cuarto: De los procedimientos en el Pleno)
4. Administración pública	4.1. Democracia y gobernanza	AGUILAR, L., <i>Democracia, Gobernabilidad y Gobernanza</i> , INE, México, 2016, pp. 13-29 Disponible en línea: https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2019/04/CM_25-Aguilar.pdf
	4.2. Ética pública y valores	LONGO, F., "La gestión pública como discurso de valores", en LONGO, F., YSA, T. (eds.), <i>Los escenarios de la gestión pública del siglo XXI</i> , Escola d'Administració Pública de Catalunya, Barcelona, 2006, pp. 281-317
5. Políticas públicas	5.1. Introducción a las políticas públicas	AGUILAR, L. (comp.), "Introducción", en <i>Política pública</i> , Biblioteca Básica de Administración Pública-EAPDF, Siglo XXI Editores, México, 2010, pp. 17-60 Disponible en línea: http://data.evalua.cdmx.gob.mx/docs/estudios/i_pp_eap.pdf
	5.2. Problemas públicos y agenda	FERNÁNDEZ, A., "Las políticas públicas", en CAMINAL BADIA, M. (Editor), <i>Manual de Ciencias Políticas</i> , tecnos, Madrid, 2007, pp. 495-517
6. Metodología para el monitoreo y evaluación de políticas y programas públicos	6.1. Conceptos básicos de la formulación, monitoreo y evaluación de programas y proyectos sociales	COHEN, E., MARTÍNEZ, R., "Conceptos básicos", en <i>Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales</i> , CEPAL, 2003, pp. 2-21
	6.2. Evaluación ex ante y evaluación ex post	COHEN, E., MARTÍNEZ, R., "Conceptos básicos", en <i>Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales</i> , CEPAL, 2003, pp. 42-65 y 103-109
7. Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)	7.1. Identificación de los objetivos del desarrollo sostenible	ONU, Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015, 70/1. Transformar nuestro mundo: Disponible en línea: a Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible https://ods.org.mx/docs/doctos/A_RES_70_1_es.pdf
Género e igualdad sustantiva		
8. Teoría de género (Fundamentos de la teoría feminista)	8.1. Feminismo de la ilustración	AMORÓS, C., <i>Tiempo de feminismo. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y postmodernidad</i> , Cátedra, Madrid, 1997, pp. 1-7. Disponible en línea: https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/2721/SO-4-rec-2.pdf?sequence=1&isAllowed=y
	8.2. Micromachismos: el poder masculino en la pareja moderna	BONINO, Luis., "Micromachismos: el poder masculino en la pareja moderna", en José ángel Lozoya y José María Bedoya (coord.) <i>Voces de</i>

Tema	Subtema	Bibliografía
		<i>hombres por la igualdad</i> , 2008, pp. 1-21. Disponible en: https://vocesdehombres.files.wordpress.com/2008/07/micromachismos-el-poder-masculino-en-la-pareja-moderna.pdf
	8.3. Pacto entre mujeres. Sororidad	LAGARDE, Marcela., "Pacto entre mujeres. Sororidad", en <i>El feminismo en mi vida. Hitos, claves y utopías</i> , México, Instituto de las Mujeres del Distrito Federal, 2012 pp. 1-13. Disponible en: https://www.asociaciona.org.ar/pdfaportes/25/09.pdf
	8.4. Conceptos básicos y desigualdades de género	SHCP, <i>Guía Pautas para la Igualdad de Género</i> , 2017, pp. 13-34. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/306878/Guia_Pautas1.pdf
	8.5. Desigualdad y Violencia contra las mujeres	FACIO, A., <i>Cuando el género suena cambios trae</i> , ILANUD, Costa Rica, 1992, pp.13-75. Disponible en: https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/CONACYT/16_DiplomadoMujeres/lecturas/modulo2/1_Alda%20facio%20cuando%20el%20gen%20suena%20cambios%20trae.pdf
	8.6. Igualdad de género y no Discriminación	LAGARDE, Marcela., (1996) <i>Género y Feminismo, desarrollo humano y democracia</i> . Madrid: Horas y horas, 1996, pp. 13-38; 89-113 y 189-205. Disponible en: http://repositorio.ciem.ucr.ac.cr/handle/123456789/259
9. Aproximaciones críticas al feminismo: otras interpretaciones	9.1. Interseccionalidad	BUTLER, Judith., <i>El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad</i> , Paidós, Barcelona, 2007, pp. 45-65. Disponible en: www.stunam.org.mx/17accion/cideg/biblioteca/08e1_genero_en_disputa.pdf
	9.2. ¿Igualdad o equidad?, en políticas que transforman	FACIO, A., "¿Igualdad o equidad?" en <i>Políticas que Transforman</i> , Nota para la igualdad N° 1. pp.1-4. Disponible en: https://observatoriomexiquense.edomex.gob.mx/sites/observatoriomexiquense.edomex.gob.mx/files/files/Art%C3%ADculos/Articulo%205%20Igualdad%20y-o%20Equidad.pdf
	9.3. La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez	SEGATO, Rita., <i>La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez</i> , Buenos Aires, Tinta Limón, 2013, pp. 11-52. Disponible en: https://www.feministas.org/IMG/pdf/rita_segato_.pdf
10. Marco legal para la igualdad de género y la no discriminación	10.1. Lineamientos del Comité para la Institucionalización de la Política de Igualdad y no Discriminación, y del procedimiento para prevenir y atender actos de violencia, acoso y hostigamiento sexual y laboral en la Cámara de Diputados	Acuerdo de la Conferencia para la dirección y programación de los trabajos legislativos, de la Cámara de Diputados, <i>Lineamientos del Comité para la Institucionalización de la Política de Igualdad y no Discriminación, y del procedimiento para prevenir y atender actos de violencia, acoso y hostigamiento sexual y laboral en la Cámara de Diputados</i> , 2020, pp. 1-34.
	10.2. Procedimiento para prevenir y atender actos de violencia, acoso y hostigamiento sexual y laboral en la Cámara de Diputados	

Tema	Subtema	Bibliografía
	10.3. Manual General de Organización: Unidad para la Igualdad de Género	Gaceta Parlamentaria de la Cámara de Diputados., <i>Manual General de Organización de la Cámara de Diputados</i> , 2022, pp. 74-79.
	10.4. Paridad entre Géneros	Decreto por el que se reforman los artículos 2, 4, 35, 41, 52, 53, 56, 94 y 115; de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia de Paridad entre Géneros, publicado en el <i>Diario Oficial de la Federación</i> del 6 de junio de 2019. pp. 3-10. Disponible en: https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/proceso/docleg/64/238_DOF_06jun19.pdf
	10.5. Protocolo para Juzgar con Perspectiva de Género	SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN, <i>Protocolo para Juzgar con Perspectiva de Género</i> , México, 2020, pp. 119-132. Disponible en: https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/protocolos/archivos/2020-11/Protocolo%20para%20juzgar%20con%20perspectiva%20de%20g%C3%A9nero%20%28191120%29.pdf
	10.6. Principios sobre la aplicación de legislación internacional de los derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género	Principios de Yogyakarta, Principios sobre la aplicación de legislación internacional de los derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género, 2007, pp. 10. Disponible en línea: https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=48244e9f2
11. Transversalización de la perspectiva de género	11.1. Guía Pautas para la Igualdad de Género	SHCP, <i>Guía Pautas para la Igualdad de Género</i> , 2017, pp. 55-64. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/306878/Guia_Pautas1.pdf
	11.2. Protocolo Mexicano de Actuación para la Transversalización de la Perspectiva de Género en Programas y Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo	AGENCIA MEXICANA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO., <i>Protocolo Mexicano de Actuación para la Transversalización de la Perspectiva de Género en Programas y Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo</i> , 2020, pp. 17-75 Disponible en línea: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/417728/AMEXCID_Protocolo_de_Genero_y_CID.pdf
	11.3. Manual para la incorporación de la perspectiva de género en la programación común a escala nacional	Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo. <i>Manual para la incorporación de la perspectiva de género en la programación común a escala nacional</i> , 2018, pp. 1-7. Disponible en: https://unsdg.un.org/sites/default/files/Manual-incorporacion-perspectiva-genero-programacion-comun.pdf

En el siguiente enlace se podrán consultar los textos que forman parte de las referencias bibliográficas señaladas en esta guía de estudios para el examen de conocimientos fundamentales en materia género e igualdad sustantiva y violencia de género. Su reproducción no tiene fines de lucro y se realiza con fines académicos que únicamente los participantes puedan consultar las obras como parte del proceso en: [BIBLIOGRAFÍA DE LA GUÍA DE ESTUDIOS-UPIG](#)